



“ISTITUTO COMPRENSIVO N° 5 “SANTA LUCIA”

Via Mons. L. Bellomi, 1 - 37137 VERONA - Tel. 045/953031
vric87700c@istruzione.it –vric87700c@pec.istruzione.it
Sito web: www.ic5verona.edu.it



Protocollo e data vedere stringa in alto

Circolare N. 2

Alla commissione orari
e. p.c. A tutti i docenti

Oggetto: CRITERI PER LA FORMULAZIONE DELL'ORARIO SCOLASTICO A.S. 2021/2022

Per la definizione dell'orario scolastico si dovranno tenere presenti alcuni vincoli di tipo strutturale che riguardano la scuola nel suo complesso e le attività didattiche nello specifico.

L'orario viene elaborato a partire da questi vincoli, di conseguenza si dovrà dare la precedenza, nella stesura dell'orario, alle classi con insegnanti coinvolte in vincoli di seguito riportati.

VINCOLI STRUTTURALI:

1. Docenti in servizio su più plessi e/o istituti scolastici

2. ORARIO RELIGIONE CATTOLICA (IRC) e ATTIVITA' ALTERNATIVA

L'orario di religione viene elaborato tenendo conto delle classi con alunni esonerati da IRC e dell'orario dei docenti presso altri istituti/plessi. Nel corrente a.s., in applicazione dei Protocolli di sicurezza Covid, nella scuola primaria l'attività alternativa sarà svolta da della stessa classe.

3. ORARIO INGLESE (scuola primaria)

L'orario di inglese viene elaborato in considerazione di quanto riportato al punto 1.

4. Docenti in regime di part time verticale (con giorno/giorni libero/liberi) e/o di part time orizzontale (con orario antimeridiano o pomeridiano)

5. In caso di docenti in servizio su più sedi si deve lasciare almeno un'ora libera per lo spostamento.

6. Nella scuola primaria tutte le ore di compresenza devono essere distribuite a copertura di tutto l'orario settimanale, pomeriggi compresi, e non devono sovrapporsi tra loro e nemmeno all'orario I.R.C..

7. L'orario giornaliero dei docenti non può eccedere le 6 ore.

8. Orari dei laboratori (Disegnate il futuro, ...)

VINCOLI DIDATTICI

I vincoli didattici sono determinati da scelte educative/metodologiche/organizzative, che tengono in particolare conto l'efficacia degli interventi ed il benessere degli alunni. L'orario va formulato in considerazione dei ritmi di apprendimento degli studenti, alternando l'insegnamento di discipline teoriche ed astratte ad attività pratiche – operative ed integrandolo con le attività di recupero, sviluppo e potenziamento. Le attività progettuali e laboratoriali proposte da docenti interni vanno collocate nell'orario pomeridiano.

Le ore di contemporaneità vanno distribuite equamente su tutti i docenti e su tutte le classi.

ULTERIORI PECULIARITA'

Esigenze particolari vanno motivate e sottoposte in forma scritta direttamente al Dirigente Scolastico.

L'attribuzione ai docenti dei rientri pomeridiani (compreso il venerdì) va fatta a rotazione rispetto all'anno scolastico precedente.

È opportuno sistemare le cosiddette “ore buche” nell'orario settimanale secondo un'equa distribuzione; “i buchi”, costituiti da una/due/tre o quattro ore non dovrebbero essere più di tre.

E' da evitare l'orario pieno (6 ore) in più di 2 giorni alla settimana.

Nell'elaborazione degli orari, anche gli insegnanti di sostegno si attengono alle regole sopraesposte, tranne che per eventuali necessità terapeutiche dei loro alunni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Nicoletta Dalle Vedove
(Firmato digitalmente)