

| | |
|---------------------------------------|--|
| Classe | SCUOLA PRIMARIA – CLASSE PRIMA. |
| Disciplina/campo di esperienza | ITALIANO |
| Competenze chiave europee | Desunte dalla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18- 12- 2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo2012: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA |

| Competenze specifiche | Abilità | Conoscenze |
|--|--|---|
| Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. | <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare in modo comprensibile richieste ed esperienze personali. - Partecipare a scambi comunicativi. - Riprodurre semplici parole. - Ascoltare e comprendere messaggi verbali. - Raccontare in modo logico e cronologico un'esperienza vissuta o una breve sequenza. | <ul style="list-style-type: none"> - Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali. - Regole fondamentali per la gestione di una comunicazione orale efficace . - Riconoscimento dei contenuti e delle informazioni essenziali in un testo e/o in una conversazione. - Uso degli indicatori temporali. |
| Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. | <ul style="list-style-type: none"> - Leggere sillabe, parole e brevi frasi anche con il supporto dell'immagine. - Cogliere le informazioni essenziali in un breve testo. | <ul style="list-style-type: none"> - Lettura e comprensione di semplici parole e frasi con il supporto di immagini. - Arricchimento del proprio patrimonio lessicale. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Operare con grafemi e sillabe. - Utilizzare diversi caratteri della scrittura e della lettura. - Applicare la strumentalità di base per produrre frasi e brevi testi. - Riconoscere alcune convenzioni ortografiche. | <ul style="list-style-type: none"> - Fonemi, grafemi, sillabe, parole. - Uso dei diversi caratteri di scrittura. - Suoni duri - dolci, sillabe complesse. - I digrammi, l'apostrofo, l'accento,... - Attività di pregrafismo. - Riproduzione di parole copiandole dalla lavagna e successivamente in modo autonomo. - Nomi, azioni e qualità. |
|--|---|--|