

<b>Classe</b>	SCUOLA PRIMARIA – CLASSE QUARTA.
<b>Disciplina/campo di esperienza</b>	MATEMATICA
<b>Competenze chiave europee</b>	Desunte dalla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18- 12- 2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo2012: COMPETENZA DI BASE IN MATEMATICA

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze
<p><b>Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</b></p> <p><b>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare situazioni problematiche.</li> <li>- Leggere, interpretare e rappresentare relazioni, dati e previsioni.</li> <li>- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini.</li> <li>- Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.</li> <li>- Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</li> <li>- Individuare il criterio di una classificazione.</li> <li>- Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando strumenti convenzionali ( metro, orologio,...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situazione problematica.</li> <li>- Fasi risolutive di un problema.</li> <li>- Tecnica risolutiva di problemi, una domanda e più operazioni, con l'uso di frazioni.</li> <li>- Vari tipi di diagrammi ( Eulero-Venn, Carol e ad albero.)</li> <li>- Tabelle, schemi e grafici.</li> <li>- Unità di misura convenzionali.</li> <li>- Costi e misure(peso lordo, peso netto, tara, compravendita)</li> <li>- Rilevamenti statistici: tabelle, istogrammi, aerogrammi, la moda,...</li> </ul>

**Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.**

**Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.**

**Numeri**

- Contare in senso progressivo e regressivo
- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali in notazione decimale.
- Eseguire mentalmente operazioni con i numeri naturali .
- Eseguire per iscritto operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.

**Spazio e figure.**

- Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare le principali figure geometriche.
- Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.
- Confrontare e misurare angoli.
- Riprodurre in scala una figura assegnata.

- Numeri oltre il 100000.
- Corrispondenza quantità-numero, numerazione progressiva e regressiva.
- Relazione tra numeri: conoscenza ed utilizzo dei simboli ( $>$   $<$   $=$ ).
- Periodo delle migliaia.
- Valore posizionale delle cifre.
- Operazioni e proprietà.
- Le frazioni.
- I numeri decimali.
  
- Percorsi.
- Linee.
- Principali figure piane e solide e loro caratteristiche.
- Simmetria.
- Classificazione e misurazione degli angoli.
- Perimetro.
- Area.